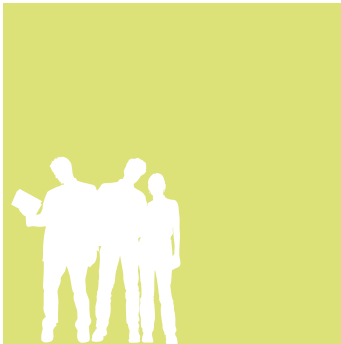


GEC

GRANDE
ÉCOLE
DE
COMMERCE

MARRAKECH



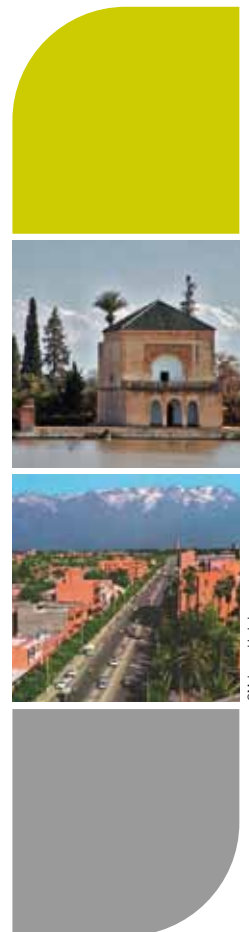
L'Excellence Éthique

WWW.GECMARRAKECH.COM

T H I N K I N G - O U T - O F - T H E - B O X

[Sommaire]

La vision de GEC : "Faire différemment"	5
Les valeurs de GEC : "Humanisme, performance, identité et culture"	5
La philosophie de GEC : "L'étudiant, au cœur du système d'enseignement"	5
La mission pédagogique : "Savoir-devenir"	6
Les objectifs pédagogiques	6
Le modèle pédagogique de GEC	8
Architecture pédagogique	8
Des professeurs, enseignants-chercheurs et praticiens reconnus	10
Gouvernance	10
Infrastructures pédagogiques et résidentielles	12
Vivre et étudier à GEC	13
Développement personnel	13
CERE Institut	14



©Mohamed Lahdar

[La vision de GEC faire différemment]



Pour répondre aux attentes des étudiants et leurs parents, GEC Marrakech est déterminée à "faire différemment" la "Grande Ecole de Commerce" au Maroc en donnant à l'acte d'enseignement toute son efficacité sur le profil des étudiants, leurs comportements, leur éthique, leur épanouissement, leur employabilité et surtout sur leur utilité à la société.

En fait, l'ambition des équipes de professionnels et passionnés est de créer le climat propice à faire de GEC Marrakech l'école de référence dans la région, qui contribue à former des hommes et des femmes acteurs de leur développement et de celui de leurs territoires, par leurs compétences et la construction de leur identité.

Les valeurs de GEC : "humanisme, performance, identité et culture"

Pour rendre lisible sa vision, GEC Marrakech a choisi de déployer une stratégie de développement institutionnel et pédagogique basée sur ses 4 valeurs fondamentales, leviers d'innovation :

- **L'Humanisme**, pour promouvoir l'éthique humaine, le respect de l'autre, la diversité, l'épanouissement, l'esprit critique et la responsabilité sociale ;
- **La Performance**, pour réussir de manière remarquable, se dépasser et atteindre ses objectifs dans le respect de l'éthique et des engagements ;
- **L'Identité**, pour constater de soi-même et par la reconnaissance des autres ce que l'on est, pour percevoir et enrichir ce que l'on a d'unique et ce qui nous lie aux autres ;
- **La Culture**, pour mieux déchiffrer le monde d'aujourd'hui, s'ouvrir davantage sur l'autre et préserver son patrimoine, pour partager et s'intégrer socialement.

La philosophie de GEC : "l'étudiant, au cœur du système d'enseignement"

Notre philosophie est basée sur l'entendement (écouter et comprendre) de nos étudiants qui nous permet de saisir les problèmes et les situations.

Nos différents intervenants ont pour responsabilité de permettre à chaque étudiant d'identifier ses potentiels, de résoudre les problèmes rencontrés, de prendre des décisions adaptées face aux choix importants et d'élaborer son projet personnel et professionnel.

GEC Marrakech par son originalité, son positionnement, sa vision et ses valeurs :

- Crée un modèle pédagogique axé sur l'étudiant faisant de la rigueur, de l'écoute, de la performance, de l'accompagnement et du développement personnel des vecteurs de création de valeurs au quotidien ;
- Adopte une gouvernance qui assure agilité, adaptabilité, efficacité, innovation et motivation à l'équipe dirigeante ;
- Déploie des programmes et des filières pédagogiques qui allient théorie(s) et pratique(s), spécialisation(s) et polyvalence, internationalisation et spécificités locales, technicité et sciences humaines, rigueur et prise d'initiatives.

La mission pédagogique : "savoir-devenir"

La mondialisation bouscule la donne et permet à des pays comme le Maroc d'avoir une ambition réelle de se positionner dans ce monde nouveau et de contribuer à son édification par conviction et engagement.

La meilleure manière de vivre ce changement géostratégique est de former localement des hommes et des femmes, acteurs de leur développement et de celui de leurs territoires, par l'acquisition des connaissances et le développement de leurs compétences à la construction de leur identité.

La mission pédagogique de GEC Marrakech consiste à former les Managers de demain, responsables vis-à-vis de leurs entreprises mais aussi de la société, pour qu'ils contribuent par leur formation supérieure et leurs connaissances au développement des organisations qu'elles soient publiques ou privées et à celui de leurs communautés, et ce, dans un environnement marqué par des mutations incessantes et l'omniprésence des technologies de l'information et de la Communication.

GEC promeut un projet académique innovant qui permet de former des Managers performants, responsables et éthiques alliant Savoir, Savoir-être, Savoir-faire et Savoir-devenir.

Les objectifs pédagogiques

Mettre l'étudiant au cœur du système pédagogique, former les étudiants par l'acquisition de connaissances et le développement de compétences, accompagner leur projet professionnel et personnel, intégrer et assimiler toutes les nouvelles technologies dans leurs processus de formation et de travail, tel sont nos objectifs pédagogiques devant imprégner toutes les actions au profit des étudiants de GEC Marrakech.



[Le modèle pédagogique de GEC]



©Mohamed Lahdar



La pédagogie de GEC est fondée sur la rigueur, l'écoute, la performance et l'encadrement des étudiants ainsi que sur leur autonomie, leur responsabilisation et leur droit à la parole et à l'action.

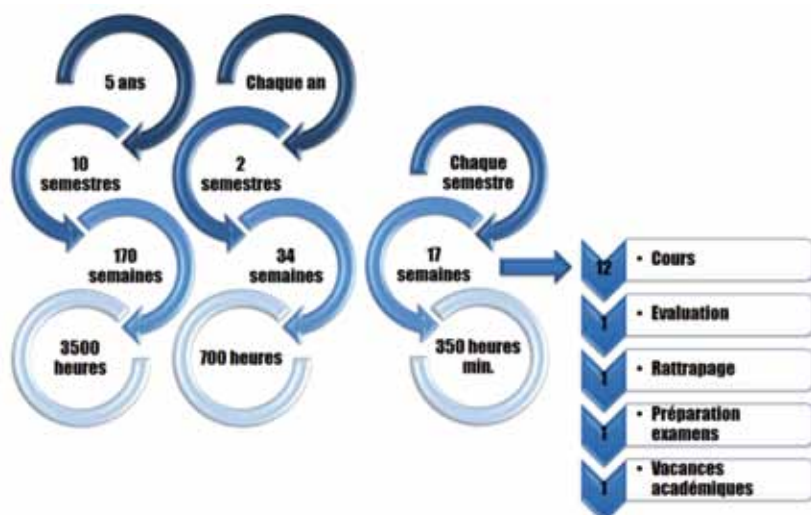
Elle privilégie les expériences en entreprise et à l'international, pour encourager le développement des futurs diplômés et faire naître un goût de l'innovation et de l'entrepreneuriat. Les programmes sont conçus pour donner aux futurs managers les moyens d'anticiper et d'innover dans un environnement économique complexe en constante évolution et ce, tout au long de leur vie professionnelle. Les cycles de formation de GEC forment des managers polyvalents à travers :

- Une combinaison d'apports théoriques et de mises en application, de travaux individuels et de travaux de groupes, de matières de gestion et d'ouverture, d'approfondissement des connaissances et de développement personnel.
- Des échanges académiques et des périodes en entreprise : l'étudiant

alterne cours et périodes en entreprise, au Maroc et à l'étranger, afin de développer ses capacités multiculturelles, son adaptabilité et devenir multilingue.

- Un accompagnement personnalisé : des professionnels du coaching/conseil en orientation et des prestataires spécialisés aident les étudiants dans la définition et la construction de leur parcours professionnel tout au long de leur scolarité.
- Une ouverture sur le monde : GEC Marrakech développe une approche pédagogique à forte dimension multiculturelle grâce à son réseau de partenariats internationaux, rythmée par des interventions de professeurs étrangers, des échanges internationaux d'étudiants et des séjours d'études d'immersion linguistique à l'étranger.

Architecture pédagogique

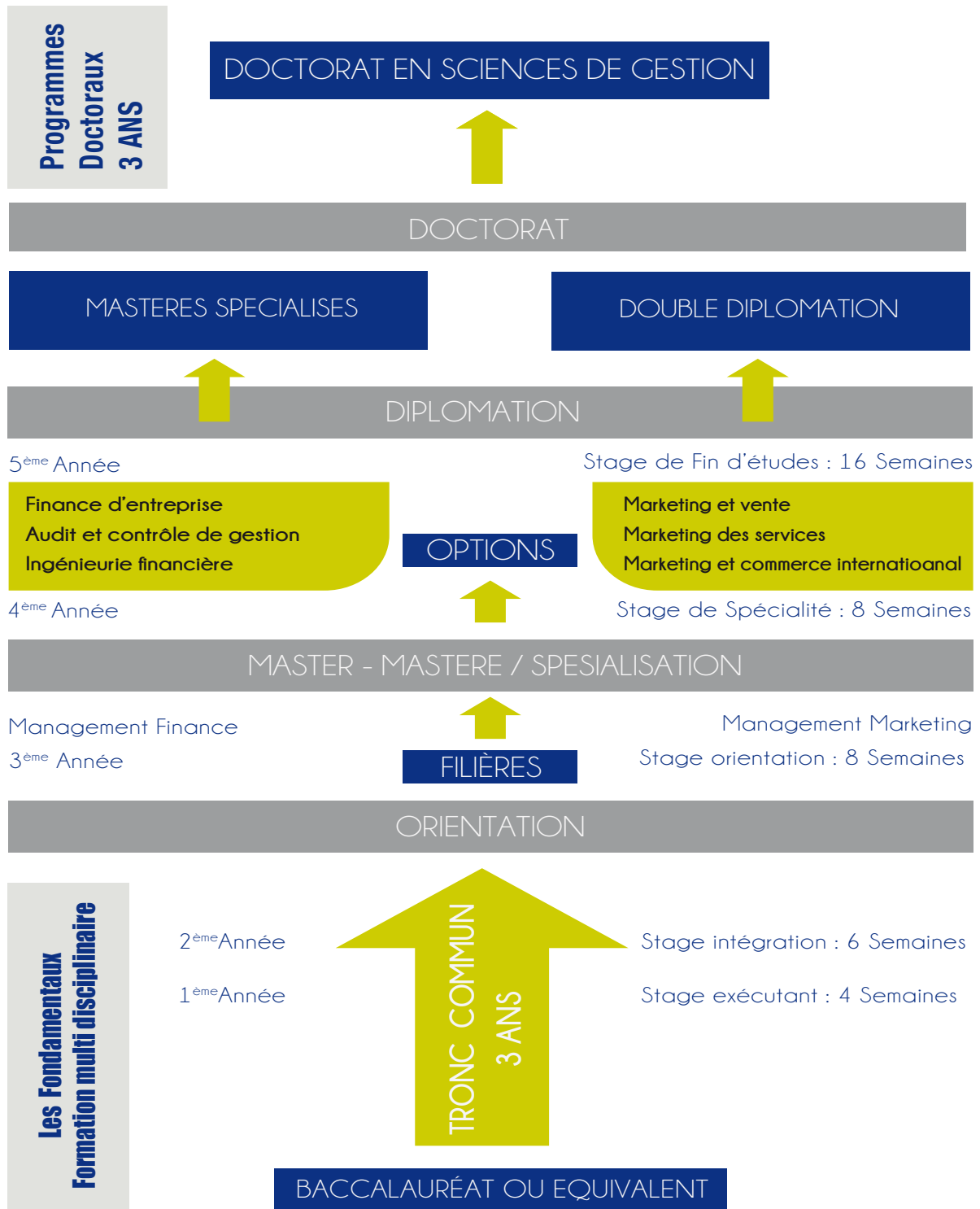


GEC Marrakech adopte le modèle de l'enseignement supérieur, qui organise le programme d'enseignement en 2 cycles pédagogiques.

L'Excellence Éthique

Les 3 premières années composent le 1er Cycle de la formation supérieure ; au cours duquel la formation personnelle, la formation générale en management, la consolidation des capacités communicatives, le développement de la culture économique et l'orientation dans les métiers du management, occupent une place importante.

Les 2 dernières années sont celles de la spécialisation dans les filières d'option et de la professionnalisation dans les métiers choisis pour le projet professionnel. Elles sont basées sur le développement des aptitudes managériales et la maîtrise des outils d'aide à la prise de décision.



Des professeurs, enseignants-chercheurs et praticiens reconnus

Dans la logique prônée par GEC Marrakech, où la collaboration entre les étudiants et les professeurs est d'une importance capitale dans la formation des citoyens, managers et décideurs de demain, GEC veille à mettre en place une équipe pluridisciplinaire et complémentaire d'enseignants-chercheurs, de professeurs et de professionnels, composée d'experts reconnus, chacun dans sa spécialité et dans son domaine d'intervention.

Grâce à leurs expertises dans les différents domaines du management, ces intervenants sont les principaux garants d'une formation de qualité tout au long du cursus de GEC Marrakech.

Par ailleurs, et afin de garantir au mieux une formation de haut niveau bien adaptée à la réalité et aux besoins de l'entreprise ainsi qu'une diversité culturelle et une ouverture sur l'international pour ses étudiants, GEC Marrakech fait aussi appel à des intervenants et enseignants étrangers, issus de différents établissements et universités internationaux et suivant diverses approches d'enseignement supérieur en management.

Gouvernance

GEC Marrakech s'engage à faire la Grande Ecole de Commerce au Maroc en se donnant les moyens d'atteindre l'excellence éthique.

GEC Marrakech adopte un mode de gouvernance novateur eu égard aux pratiques managériales dans son secteur d'activité.

GEC Marrakech prône une gouvernance qui convient mieux à son modèle et ses objectifs pédagogiques.

La structure organisationnelle et les centres de décision ont été conçus afin de doter **GEC Marrakech** du maximum de réactivité, d'autonomie et d'efficacité, d'une plus grande implication et responsabilisation de l'équipe pédagogique, assurant leur adhésion et leur engagement durable, efficient et inconditionnel.

La gouvernance de **GEC Marrakech** veille à assurer un équilibre optimal et socialement responsable entre l'impératif financier de la rentabilité et l'engagement pédagogique de l'excellence et de la différence.



Vivre et étudier à GEC

Vivre et étudier dans le campus académique et résidentiel est un moyen fantastique pour faire partie de la communauté de GEC Marrakech.

La vie sociale au campus offre la possibilité de profiter à tout moment et durant toute la semaine, des infrastructures sportives et communautaires du campus, participer à de nombreux événements et des activités scientifiques, culturelles et sportives et pouvoir construire des relations nouvelles, constructives et utiles à la réalisation des projets personnels et professionnels des étudiants de GEC Marrakech.

Des ateliers artistiques réguliers sont programmés tout au long du cursus académique sur des thématiques aussi enrichissantes que le théâtre, les arts visuels, la danse, le chant et la musique, en plus du sport.

La vocation de ces ateliers est de créer des dynamiques de groupes, d'améliorer les capacités communicatives, de développer le "savoir-être", d'éveiller les potentiels de créativité, de permettre un épanouissement individuel et collectif et de consolider le sentiment d'appartenance et d'adhésion des étudiants à la culture de GEC Marrakech.

Développement personnel

Des modules de développement personnel aux forums professionnels, GEC Marrakech varie les formats afin d'assurer à ses étudiants une transition et une symbiose entre leur personnalité, leur projet professionnel et la relation avec l'environnement culturel, économique et sociétal.

Au-delà du savoir et du savoir-faire, c'est le "savoir-devenir" du "Manager Responsable" qui est recherché tout au long du processus académique du cursus de GEC Marrakech.

A travers une dynamique d'enseignement valorisant l'autonomie, le développement personnel et professionnel, GEC Marrakech se distingue par une innovation majeure en termes de mission pédagogique qui fait du développement personnel et professionnel une dimension capitale de son approche pédagogique et de ses contenus académiques.



©Saad Mohammad Musa



[CERE Institut]



"Thinking-Out-Of-The-Box " : vers une nouvelle approche responsable de l'enseignement.

Le CERE Institut est un Etablissement Supérieur d'Enseignement et de Recherche Privé basé à Marseille (France) de droit français régi sous la loi 1901 des associations. Ses membres sont des chercheurs universitaires et des praticiens

d'entreprises, hors classe, capables de combiner de larges champs multi culturels et multi disciplinaires différents.

Leurs expertises s'adosent sur un corpus de connaissances théoriques et de pratiques expérientielles leur permettant d'intervenir de l'enseignement post bac jusqu'aux enseignements postdoctoraux.

Le CERE Institut administre et/ou intervient dans des enseignements de types "Master", "Mastère Spécialisé" et "Doctorat", notamment dans les Sciences de l'information et de la communication.

Le CERE Institut est un centre de recherche en "Management des Ressources Technologiques".

Depuis 2009, le **CERE Institut** contribue au développement de la première plate-forme doctorale et postdoctorale privée dans les "Sciences pour l'Innovation". Il développe depuis plusieurs années des ingénieries de formation sur mesure auprès des entreprises et accompagne la création d'établissements d'enseignement supérieur.

Membre du RMEI (Réseaux Méditerranéen des Ecoles d'Ingénieurs), le **CERE Institut** contribue également au développement des enseignements managériaux dans l'environnement des sciences de l'ingénieur.

Le CERE Institut, fort de son histoire et de l'excellence de ses praticiens, est avant tout un grand projet éducatif et d'enseignement bâti aux confluents des Sciences pour l'Innovation et du Développement Durable. Sa principale mission est de contribuer aux développements de nouveaux talents, soucieux de s'insérer et de participer à la

construction de modèles économiques plus respectueux des hommes et de la planète.

Le CERE Institut encourage et impulse le changement au travers des nouvelles générations d'entrepreneurs ou leaders, créatifs, responsables et audacieux, sachant combiner les diversités culturelles du monde qui les entoure et explorer les nouveaux sentiers de l'avenir. Sa vocation est de contribuer au développement du progrès social et durable tout en combinant la performance, l'éthique et la rentabilité.

C'est autour de cette ambition qu'est né le partenariat entre **GEC Marrakech** et le **CERE Institut**.



©Mohamed Lahjar

L'Excellence Éthique

L'Excellence Éthique



GRANDE ÉCOLE DE COMMERCE



Route de safi quartier Izdihar 2
Marrakech - Maroc
Tél. 05 24 355 512



WWW.GECMARRAKECH.COM





L'Excellence Éthique

